



Efígie | conectando
fronteiras
Academy

FORMAÇÃO DE COUNSELORS - CURSO I
INTERNATIONAL COUNSELING COORDINATOR

2025

Apresentação do curso de Pós-Graduação em Formação de Counselors

O curso de Pós-Graduação em Formação de *Counselors* foi idealizado para preparar profissionais da educação – incluindo professores, coordenadores pedagógicos e administradores escolares – e aqueles que desejam especializar-se na área de *counseling* educacional para atuar como counselors em contextos globais.

Com o avanço da globalização e as mudanças sociais aceleradas, a educação internacional assume um papel central na formação de líderes e cidadãos globais. Este curso responde à necessidade de educadores estarem plenamente preparados para orientar estudantes em um cenário educacional cada vez mais dinâmico e interconectado.

A proposta do curso é capacitar os participantes com conhecimentos teóricos e práticos, aliados às competências essenciais para apoiar estudantes em suas jornadas acadêmicas e profissionais, tanto em contextos nacionais quanto internacionais. Os *counselors* formados terão um papel estratégico na construção de caminhos que conectam escolas, alunos e famílias às oportunidades globais.

Diferenciais do curso

- **Reconhecimento nacional e internacional:** o curso é válido como pós-graduação no Brasil e oferece credenciais internacionais reconhecidas nos Estados Unidos e Europa, habilitando os profissionais a atuarem como conselheiros em escolas internacionais.
- **Foco em educação internacional:** conteúdos atualizados e alinhados às melhores práticas de *counseling* educacional em um contexto global.
- **Formação prática e aplicada:** metodologia que une teoria e prática, permitindo aos alunos aplicar o aprendizado diretamente em suas escolas ou instituições educacionais.

Objetivo geral

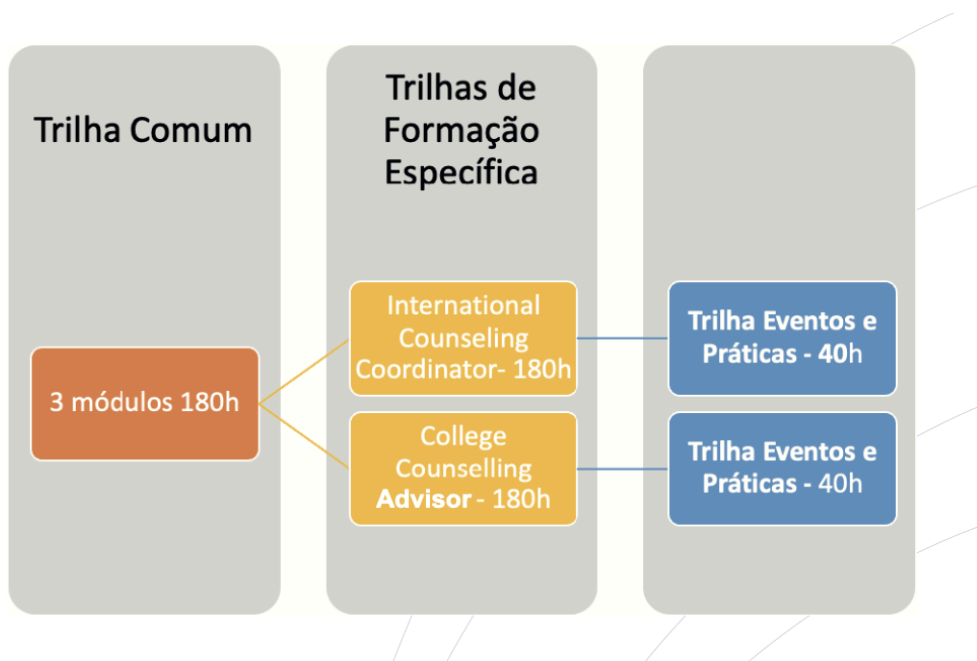
Desenvolver uma visão ampla e integrada das demandas do ensino global, formando *counselors* capacitados para orientar estudantes no ingresso em universidades internacionais, na escolha de programas acadêmicos e na construção de carreiras que transcendem fronteiras.

Ao final do curso, os participantes terão uma formação robusta e contextualizada, prontos para desempenhar um papel transformador na educação básica e na formação de cidadãos globais.

Estrutura de oferta e integração curricular dos cursos de pós-graduação

Para atender às demandas crescentes de formação especializada na área de *counseling* educacional, o programa de pós-graduação foi estruturado com duas opções de cursos complementares:

1. **International Counseling Coordinator (disponível a partir de 2024):**
Este curso prepara os profissionais para a coordenação de projetos internacionais em escolas, abrangendo desde a criação de departamentos internacionais até a implementação de programas globais e o apoio a estudantes em processos de internacionalização educacional.
2. **College Counseling Advisor (disponível a partir de 2026):**
Este curso foca no desenvolvimento de competências específicas para orientar estudantes no planejamento de suas carreiras acadêmicas e na aplicação para universidades no exterior, com ênfase em estratégias para admissões em instituições de renome.



INTERNATIONAL COUNSELING COORDINATOR

1. Identificação do curso

Início do curso: 15 de março de 2025
Modalidade: Híbrida
Duração: 18 meses
Carga horária total: 400 horas
Chancela acadêmica no Brasil: FACAMP
Investimento: 18 x R\$ 1.000,00

2. Proposta do curso

O **International Counseling Coordinator** é um curso projetado para formar profissionais aptos a orientar estudantes em uma das etapas mais importantes de suas vidas acadêmicas: a escolha do ensino superior. A proposta do curso vai além dos métodos tradicionais, explorando possibilidades internacionais e promovendo uma visão ampliada que transcenda as opções convencionais oferecidas no Brasil, como o ENEM.

Os alunos desta pós-graduação serão capacitados a:

- **Guiar estudantes em processos de autodescoberta:** o curso reconhece que escolher uma universidade é uma jornada pessoal e reflexiva, comparável a um extenso projeto de pesquisa.
- **Estabelecer prioridades e tomar decisões significativas:** os profissionais aprenderão a apoiar estudantes na autoavaliação, ajudando-os a definir metas alinhadas às suas aspirações e valores.
- **Expandir horizontes:** com uma abordagem internacional, os alunos estarão preparados para desafiar os estudantes a considerar instituições de ensino e oportunidades em um cenário global.

Por que escolher este curso?

Os profissionais formados no **International Counseling Coordinator** estarão equipados com:

- **Habilidades organizacionais:** metodologias práticas para estruturar processos de orientação.
- **Técnicas de comunicação:** estratégias para mediar discussões significativas e personalizadas com alunos e famílias.
- **Capacidades de pesquisa:** ferramentas para identificar as melhores opções educacionais que atendam às necessidades individuais de cada estudante.

Este curso é mais do que uma formação acadêmica: é um investimento no desenvolvimento de profissionais capazes de transformar a trajetória educacional de estudantes e prepará-los para um futuro de oportunidades globais.

Proposta específica do curso para o Brasil

No contexto educacional brasileiro, o desempenho acadêmico e a aprovação dos alunos nas melhores universidades são frequentemente utilizados como métricas para avaliar a qualidade das instituições educacionais. Nesse cenário, o papel dos **counselors escolares** torna-se essencial para garantir que os alunos desenvolvam não apenas as competências acadêmicas necessárias, mas também habilidades sociais, emocionais e profissionais que ampliem suas possibilidades de sucesso.

O **International Counseling Coordinator** foi projetado para capacitar esses profissionais a:

- Criar um ambiente escolar propício ao sucesso acadêmico e pessoal;
- Desenvolver estratégias que conectem as metas individuais dos estudantes às oportunidades disponíveis, tanto no Brasil quanto no exterior;
- Apoiar alunos e famílias em decisões informadas e estratégicas, promovendo a formação de cidadãos globais.

3. Objetivos do curso

1. **Desenvolver competências fundamentais:**
Capacitar os participantes com uma compreensão abrangente das práticas de *counseling* no contexto da educação internacional.
2. **Preparar para o apoio acadêmico:**
Ensinar habilidades críticas para orientar estudantes em suas jornadas acadêmicas, incluindo a preparação para candidaturas em universidades internacionais.
3. **Promover abordagens multiculturais:**
Fomentar uma abordagem inclusiva e multicultural no processo de orientação, alinhada às demandas de uma formação global.
4. **Oferecer atualizações em ensino internacional:**
Apresentar as tendências e práticas mais recentes em educação internacional, garantindo aos alunos do curso as ferramentas necessárias para expandir o conhecimento e o acesso aos programas de ensino superior no Brasil e no exterior.
5. **Fortalecer o desenvolvimento profissional:**
Capacitar os participantes com habilidades práticas e metodológicas para apoiar estudantes pré-universitários em sua tomada de decisão acadêmica e pessoal.

4. Público-alvo

Este curso é direcionado a profissionais da educação, como professores, coordenadores pedagógicos e administradores escolares, bem como para aqueles interessados em se

especializar na área de *counseling* educacional para atuar no apoio a estudantes no cenário global.

5. Diferenciais do Programa

- **Flexibilidade:** a modalidade híbrida combina aulas assíncronas e encontros síncronos online, além de eventos presenciais previamente agendados.
- **Foco em resultados:** o curso prepara profissionais para desempenhar um papel estratégico em instituições educacionais, contribuindo para resultados acadêmicos e para o desenvolvimento integral dos estudantes.
- **Produção acadêmica relevante:** o trabalho de conclusão incentiva a pesquisa e a produção de conhecimento aplicável, promovendo o compartilhamento de ideias inovadoras na área de *counseling* educacional.

O **International Counseling Coordinator** é mais do que uma formação acadêmica – é uma oportunidade de transformar o cenário educacional no Brasil, capacitando profissionais a desempenharem um papel ativo na construção de trajetórias de sucesso para seus alunos.

6. Estrutura curricular:

Trilha Geral - 180 Horas

A **Trilha Geral** é composta por **180 horas**, divididas em 3 módulos, cada um contendo duas disciplinas, que fornecem uma base abrangente para a formação de *counselors* capazes de atuar em contextos nacionais e internacionais.

Módulo 1: O papel do *counselor* e processos de candidatura internacional

A. O papel do *counselor* dentro e fora da escola (30 horas)

Esta disciplina explora as responsabilidades do *counselor* no ambiente escolar e fora dele, proporcionando uma visão abrangente das funções e práticas que promovem o sucesso dos estudantes. Os tópicos incluem:

- Processos holísticos de candidatura;
- O papel do colégio e do *counselor* independente;
- Avaliando o progresso do aluno;
- Engajamento de professores e comunidade;
- Parcerias e transformação da escola em centro aplicador.

B. Processos internacionais de candidatura: introdução (30 horas)

Um panorama dos principais elementos que compõem as candidaturas para universidades fora do Brasil, capacitando os profissionais a orientar os alunos com segurança. Os conteúdos abordam:

- Proficiência linguística;

- Provas internacionais padronizadas (SAT/ACT);
- Atividades extracurriculares e engajamento fora da sala de aula;
- Questões financeiras e bolsas de estudo;
- Rankings universitários e ferramentas de pesquisa.

Módulo 2: Construção de perfil e enriquecimento acadêmico

A. Construindo o perfil do aluno (30 horas)

Focado no autoconhecimento e no planejamento de carreira, este módulo apresenta ferramentas práticas para apoiar os estudantes em suas escolhas acadêmicas e profissionais. Os temas incluem:

- Personalidade e *soft skills*;
- Profissões do futuro e *soft skills* relevantes;
- Orientação vocacional;
- Semana das profissões, estágios e *job shadowing*;
- *Mindfulness* e saúde mental;
- Estratégias para gerenciar estresse e aconselhamento.

B. Extracurriculares e Enriquecimento de Currículo (30 horas)

Esta disciplina explora opções para criar diferenciais competitivos no currículo dos estudantes, além de oferecer *insights* sobre sistemas educacionais internacionais. Os tópicos principais incluem:

- Sistemas educacionais ao redor do mundo (com foco em graduação);
- Aproveitando *mock classes* e visitas de representantes;
- Cultura de serviço e voluntariado;
- Desenvolvimento de *résumé*;
- Programas de intercâmbio e *summer programs*.

Módulo 3: Navegando no processos de candidatura e tecnologia

A. Guiando alunos pelos processos seletivos (40 horas)

Capacitação para atuar de forma personalizada e eficiente, orientando alunos durante o processo de candidatura internacional. Este módulo prepara os profissionais para gerenciar demandas complexas, mantendo o foco na individualidade dos estudantes. Os temas abordados incluem:

- Gerenciamento do tempo e dos processos de candidatura;
- Documentação financeira;
- Gerenciamento de expectativas de alunos e pais;
- Simulação de entrevistas;
- Planejamento de Summers, University Tours e intercâmbios.

B. Tecnologia nas escolas (20 horas)

Uma abordagem prática para a utilização de ferramentas tecnológicas no apoio ao processo de candidatura e gestão de alunos. Os tópicos incluem:

- Plataformas de candidatura (Common App, Coalition etc.);
- Plataformas de CRM e My Way;
- Outros recursos tecnológicos aplicados ao *counseling*.

Trilha específica: International Counseling Coordinator - 180 horas

A Trilha específica, com 180 horas, complementa a formação do curso de **International Counseling Coordinator**, com três módulos que aprofundam o conhecimento em gestão de departamentos internacionais, processos de candidatura e habilidades fundamentais para o futuro dos alunos. Essa parte do curso tem como objetivo preparar os participantes para estruturar, administrar e consolidar programas internacionais em escolas, ampliando a colaboração entre profissionais independentes e instituições educacionais.

Módulo 4: Estruturando o Departamento Internacional

A. O papel do *counselor*: montando um Departamento Internacional (40 horas)

Capacitar os participantes a estruturar, implementar e gerenciar um departamento internacional dentro de uma escola, estabelecendo conexões com instituições estrangeiras, desenvolvendo estratégias de suporte ao aluno e garantindo a adequação aos padrões globais de excelência.

- Introdução e fundamentos do Departamento Internacional.
- Correção de redações e *writing workshops*.
- Produção e gerenciamento de documentação.
- Estruturação física e ferramentas do Departamento Desenvolvimento do School Profile.
- *Networking* e estabelecimento de parcerias.
- Avaliação de processos e sustentabilidade do departamento.

B. Empreendedorismo criativo (20 horas)

Capacitar os *counselors* a desempenharem um papel empreendedor dentro das escolas, utilizando estratégias administrativas, de marketing e inovação para introduzir e expandir programas internacionais, ampliando o impacto e a sustentabilidade das iniciativas de internacionalização.

Conteúdos principais:

- **Introdução ao empreendedorismo na educação**
 - O papel do *counselor* como empreendedor.
 - Empreendedorismo na educação.
- **Análise e pesquisa de mercado**
 - Compreendendo o mercado educacional internacional.
 - Ferramentas de pesquisa.
 - *Benchmarking*.
- **Estratégias de marketing educacional**
 - Marketing estratégico na educação.
 - Ferramentas de divulgação.
 - Engajamento da comunidade.

- **Inovação de produtos e serviços**
 - Criando diferenciais competitivos.
 - Sustentabilidade e escalabilidade.
 - Parcerias estratégicas.
- **Avaliação de resultados e sustentabilidade**
 - Mensuração de impacto.
 - Ciclo de inovação.

Módulo 5: Consolidando o Departamento Internacional

A. O papel do *counselor*: solidificando o Departamento Internacional (40 horas)

Aprofundar o conhecimento e as práticas iniciadas no módulo anterior, capacitando os *counselors* a consolidar o departamento internacional da escola, com foco em certificações, ampliação de parcerias, organização de eventos e uso de tecnologias avançadas, garantindo impacto duradouro e sustentabilidade para as iniciativas de internacionalização.

Conteúdos principais:

- Certificações e credenciamentos internacionais;
- Planejamento de parcerias, eventos e feiras;
- Monitoramento dos processos de candidatura e celebração de resultados;
- Construção de relacionamentos com *Alumni*;
- Apoio aos professores na redação de cartas de recomendação. Uso de Inteligência Artificial no *counseling*;
- Organização de fly-ins e feiras profissionais;
- Proteção de dados e garantia de integridade.

B. Processos internacionais de candidatura: provas padronizadas internacionais (20 horas)

Capacitar *counselors* a gerenciar os processos relacionados às provas padronizadas internacionais, desde a orientação inicial até a inscrição e acompanhamento, com atenção às especificidades de alunos com necessidades especiais, garantindo eficiência e suporte integral.

Conteúdos principais:

Introdução às provas padronizadas internacionais

- O papel das provas no processo de candidatura internacional.
- Principais diferenças entre provas.

Planejamento e preparação para as provas

- Cronograma e organização.
- Orientação para alunos e famílias.
- Ferramentas de estudo e preparação.

Acompanhamento de alunos com necessidades especiais

- Adaptações e suporte.
- Orientação personalizada.

Administração e gestão de centros aplicadores

- Tornando a escola um centro aplicador.
- Gestão de provas na escola.

Análise e interpretação de resultados

- Como entender os relatórios de notas.
- Auxílio ao aluno na próxima etapa.

Ética e boas práticas na preparação e gestão de provas

- Conduta ética no processo de preparação.
- Políticas de privacidade e proteção de dados.

Módulo 6: Habilidades do futuro e globalização

A. Habilidades e carreiras do século 21 (30 horas)

Capacitar *counselors* a orientar alunos sobre as habilidades e carreiras mais demandadas no século 21, conectando tendências de mercado e inovação tecnológica às escolhas acadêmicas e profissionais dos estudantes, com o uso de ferramentas práticas de orientação vocacional.

Conteúdos principais:

Introdução às habilidades do século 21

- O contexto do século 21: transformações no mercado de trabalho e impacto da tecnologia.
- Os 4 C's do século 21: colaboração, comunicação, criatividade e pensamento crítico.

Ferramentas de orientação profissional

- Métodos de avaliação.
- Processo de orientação personalizada.

Profissões do futuro e tendências globais

- Áreas em expansão: tecnologia, sustentabilidade, economia criativa e saúde.
- Profissões emergentes: análise de novas carreiras e suas exigências.
- Importância de habilidades como resiliência, adaptabilidade e empatia.

Alinhamento das expectativas de alunos e famílias

- Gerenciando expectativas.
- Técnicas de comunicação.

Planejamento de trajetórias acadêmicas e profissionais

- Mapeamento de possibilidades.
- Conexão com o mercado.

Ética e diversidade no mercado global

- Inclusão e diversidade.
- Desafios éticos no mercado do século 21.

Navegando em um mundo globalizado (30 horas)

Capacitar os *counselors* a orientar alunos e famílias sobre as oportunidades globais de formação e carreira, abordando aspectos práticos de imigração, dupla-titulação e pós-graduação no exterior, com estratégias para incorporar esses temas no ambiente escolar e em diálogos com a comunidade.

Conteúdos principais:

Atuação de profissionais com formação estrangeira no Brasil

- Normas e processos de validação no Brasil.

- Parcerias entre instituições brasileiras e estrangeiras.
- Como o mercado brasileiro enxerga profissionais com formação internacional.

Processos de imigração para EUA, Canadá e Europa (EUA, ver Canadá e Europa)

- Requisitos e processos para cada região.
- Dicas para evitar erros comuns em aplicações de vistos.
- Como preparar os alunos e famílias para os desafios burocráticos e culturais da imigração.
- Caminhos para estudantes que desejam permanecer no país após a formação.

Opções de intercâmbio e dupla-titulação no Brasil

- Programas disponíveis para escolas e universidades brasileiras.
- Benefícios acadêmicos e culturais para os alunos.
- Como funciona e quais os requisitos para que alunos obtenham diplomas reconhecidos em dois países.
- Estratégias para estabelecer programas de intercâmbio e dupla-titulação.

Caminhos para pós-graduação e carreira no exterior

- Como ajudar os alunos a identificar programas relevantes ao seu perfil.
- Bolsas de estudo e financiamentos disponíveis para estudantes internacionais.
- Habilidades e qualificações necessárias para competir em mercados globais.
- Conexões estratégicas com *alumni* e comunidades profissionais no exterior.

Incorporação dos temas em sala de aula e palestras para pais

- Como integrar temas globais ao currículo regular.
- Atividades e projetos que incentivem o pensamento internacional.
- Planejamento de palestras informativas sobre imigração, intercâmbio e carreiras globais.
- Comunicação clara e assertiva para alinhar expectativas.

Diferenciais da trilha específica

1. Capacitação em gestão:

Os participantes são preparados para estruturar, administrar e consolidar departamentos internacionais em escolas, garantindo alinhamento estratégico com as demandas globais e institucionais. A formação aborda desde a criação do departamento até sua integração sustentável no ambiente escolar.

2. Aprimoramento técnico:

A trilha oferece ferramentas práticas e metodologias eficazes para lidar com processos seletivos, provas padronizadas internacionais e a documentação necessária. Esse conhecimento capacita os *counselors* a gerenciar todas as etapas dos processos de candidatura de forma precisa e segura.

3. Perspectiva global:

Com foco em carreiras e tendências internacionais, a trilha amplia a atuação do *counselor*, conectando estudantes às oportunidades educacionais e profissionais mais relevantes em um mercado cada vez mais globalizado. Isso inclui temas como imigração, dupla-titulação, pós-graduação e *networking* global.

4. Inovação e tecnologia:

Introdução de soluções tecnológicas modernas, como o uso de inteligência artificial e plataformas de gestão educacional, que otimizam processos, personalizam atendimentos e elevam a qualidade do suporte oferecido aos alunos.

Trilha Eventos e Práticas (40 Horas)

A **Trilha Eventos e Práticas** oferece uma oportunidade única para os participantes complementarem sua formação com experiências práticas e interativas, voltadas ao aprofundamento do aprendizado e à ampliação de redes de contato. Essa trilha inclui **40 horas** destinadas a atividades flexíveis e personalizadas, permitindo que os alunos escolham entre uma variedade de opções reconhecidas e relevantes na área de *counseling* educacional e internacionalização.

Formato e escolhas disponíveis

Os participantes deverão selecionar atividades entre as seguintes opções:

1. **Visitas técnicas:**

Participação em visitas a escolas, universidades ou centros educacionais que tenham departamentos internacionais ou programas globais de excelência. Essas visitas proporcionam aprendizado prático sobre estruturas, processos e boas práticas no setor educacional.

2. **Disciplinas eletivas presenciais:**

Escolha de disciplinas opcionais oferecidas pela Efigie Academy, Facamp ou outras instituições parceiras, com foco em áreas complementares de interesse, como:

- Educação multicultural;
- Liderança em projetos educacionais;
- Marketing educacional internacional.

3. **Eventos nacionais e internacionais:**

Participação em eventos reconhecidos no Brasil ou no exterior, como:

- Congressos e feiras educacionais;
- Seminários sobre internacionalização educacional;
- *Workshops* e conferências voltadas para *counselors* e administradores escolares.

Reconhecimento e chancela

As atividades escolhidas deverão ser chanceladas pela **Efigie Academy**, **Facamp** ou outra instituição de comprovado reconhecimento acadêmico e profissional.

- A **Facamp** será responsável por aprovar e validar a participação dos alunos nas atividades, mediante comprovação documental, como certificados ou relatórios detalhados de participação.

Objetivos da trilha

1. **Aprofundar o conhecimento:**

Permitir que os participantes vivenciem de perto as práticas e tendências da educação internacional.

2. **Fomentar *networking*:**

Proporcionar interação com outros profissionais da área, ampliando conexões e parcerias.

3. **Enriquecer a experiência formativa:**
Integrar o aprendizado teórico à prática em contextos reais e reconhecidos pela excelência.
4. **Personalizar a formação:**
Oferecer flexibilidade para que os alunos escolham atividades alinhadas às suas áreas de interesse e objetivos profissionais.

Resultados esperados

Ao final da Trilha Eventos e Práticas, os alunos terão:

- Ampliado suas perspectivas sobre a aplicação de programas de internacionalização em diferentes contextos educacionais;
- Desenvolvido habilidades práticas para implementar projetos e estratégias aprendidas durante o curso;
- Construído uma rede de contatos estratégicos, essencial para o sucesso no campo de counseling educacional.

Essa trilha representa um diferencial na formação do **International Counseling Coordinator**, conectando os participantes diretamente com experiências práticas e atualizadas no mercado educacional global.

7. Metodologia de ensino e aprendizagem

O curso adota uma metodologia híbrida que combina:

- **Aulas síncronas e assíncronas:** oferecendo flexibilidade e interação dinâmica;
- **Três momentos síncronos em cada unidade curricular:**
 - **Explorar:** introdução ao tema, com palestras interativas e contextualização;
 - **Conectar:** troca de experiências entre alunos e discussão de casos práticos;
 - **Mostrar:** apresentação de projetos e produções dos participantes.
- **Workshops práticos e simulações:** desenvolvendo habilidades aplicadas;
- **Trabalho de Conclusão de Curso (TCC):** produção de um artigo acadêmico, com potencial de publicação.

A metodologia proposta para os encontros síncronos em cada unidade curricular foi desenhada com o objetivo de promover uma experiência de aprendizagem dinâmica, reflexiva e aplicada. Cada unidade curricular contará com três momentos únicos e complementares, que fortalecem o processo de ensino e aprendizado: **explorar, conectar e mostrar**.

A seguir, apresentamos a descrição detalhada de cada etapa:

1. Explorar

Objetivo: introduzir o tema central da unidade curricular, oferecendo uma visão ampla e inspiradora sobre os conteúdos e competências que serão trabalhados.

Descrição:

Este momento inicial é conduzido pelo professor da disciplina ou por um especialista convidado, com foco em:

- Apresentar conceitos-chave da unidade curricular;
- Contextualizar o tema em cenários globais e locais relevantes;
- Inspirar os alunos a refletirem sobre a aplicação prática do conteúdo em suas realidades.

Estrutura:

- Duração: 2 horas;
- Entregáveis: Leituras e materiais sugeridos para aprofundamento.

2. Conectar

Objetivo: estimular a troca de ideias, experiências e perspectivas entre os participantes, promovendo um aprendizado colaborativo.

Descrição:

Este momento é projetado para fomentar discussões ricas e colaborativas, em que os alunos compartilham suas experiências e exploram ideias práticas. O facilitador atua como mediador, garantindo que todos os participantes se envolvam ativamente.

Estrutura:

- Duração: 1h30.
- Atividades:
 - Discussões guiadas com base em perguntas-chave;
 - Estudos de caso ou exemplos reais apresentados pelos alunos;
 - Trabalho em pequenos grupos para resolução de problemas ou troca de ideias.

Benefícios:

- Conectar o conhecimento teórico às realidades práticas dos participantes;
- Construir uma rede de apoio profissional entre os alunos.

3. Mostrar

Objetivo: dar espaço para que os alunos apresentem suas produções e demonstrem o que aprenderam ao longo da unidade curricular.

Descrição:

Este é o momento em que os alunos se tornam protagonistas, apresentando seus projetos, atividades ou reflexões desenvolvidas durante a unidade. É também uma oportunidade de receber *feedback* construtivo dos colegas e do professor.

Estrutura:

- Duração: 1h30 a 2h.
- Formato:
 - Apresentações individuais ou em grupo (ex.: projetos, estudos de caso, reflexões críticas);
 - *Feedback* estruturado pelos professores e pelos colegas.

Benefícios:

- Estimular a criatividade e a inovação;
- Promover a autoconfiança e a clareza na comunicação de ideias;
- Consolidar o aprendizado e a aplicação prática do conhecimento adquirido.

Vantagens da metodologia

1. **Engajamento progressivo:** os encontros seguem uma sequência lógica que permite aos alunos compreender, conectar e aplicar os conhecimentos de forma estruturada.
2. **Aprendizagem ativa:** os momentos de troca e apresentação incentivam a participação e a construção de uma rede de aprendizado colaborativa.
3. **Foco na aplicação prática:** ao final de cada unidade, os alunos terão não apenas o conhecimento teórico, mas também ferramentas e produções práticas que podem ser aplicadas em seus contextos profissionais.
4. **Desenvolvimento de *soft skills*:** além do conteúdo técnico, os alunos aprimoram habilidades como comunicação, trabalho em equipe e criatividade.

Cronograma e organização

Cada Módulo será estruturada em **dois meses de duração**, com os encontros síncronos distribuídos da seguinte forma:

1. **Explorar:** 2 encontros por módulo, 1 por disciplina.
2. **Conectar:** 1 encontro após a primeira disciplina do módulo.
3. **Mostrar:** 1 encontro no final do módulo.

Os encontros serão realizados de forma **online e síncrona**, garantindo flexibilidade para os alunos sem perder a interação direta com professores e colegas.

8. Avaliação do Aluno

O processo de avaliação no curso de pós-graduação em **International Counseling Coordinator** é projetado para garantir que os participantes desenvolvam as competências essenciais para a prática profissional e a aplicação prática dos conteúdos aprendidos. A avaliação será composta pelos seguintes critérios:

A. Avaliações por disciplina

Cada módulo do curso é composto por duas disciplinas, e ao final de cada disciplina, os alunos deverão realizar uma **atividade avaliativa** relacionada aos conteúdos abordados.

Características das atividades avaliativas:

- **Propostas práticas:** os alunos serão desafiados a entregar projetos ou estudos de caso, aplicar ferramentas ou resolver problemas reais apresentados durante as aulas;
- **Personalização e relevância:** as atividades serão contextualizadas de acordo com o foco de cada disciplina, permitindo que os alunos apliquem os conceitos diretamente em seus ambientes de trabalho;
- **Questões objetivas:** ao final de cada unidade disciplinar os alunos deverão responder de 4 a 5 questões objetivas que compõem o conteúdo de cada disciplina.

B. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

Ao final do curso, os alunos deverão formar **duplas ou trios** para a elaboração de um **artigo acadêmico**, alinhado ao tema do curso.

Características do TCC:

- **Proposta de artigo:** a proposta será apresentada no decorrer do curso, com orientação detalhada sobre objetivos, estrutura e temas sugeridos;
- **Relevância acadêmica e profissional:** o artigo deve explorar um tópico inovador ou relevante para o campo de counseling educacional e internacionalização, podendo ser aplicado a contextos práticos ou oferecer contribuições teóricas;
- **Publicação:** os artigos produzidos poderão ser submetidos para publicação em revistas especializadas ou em plataformas institucionais, com curadoria da coordenação do curso.
- **Etapas de desenvolvimento:**
 - Escolha do tema e formação dos grupos;
 - Apresentação de um pré-projeto para aprovação;
 - Redação com apoio e feedback contínuo dos professores.

C. Participação em atividades práticas, eventos e dinâmicas

A participação em **atividades práticas e eventos** será um componente obrigatório e integrado ao processo de avaliação.

Características das atividades práticas:

- Participação em visitas técnicas, *workshops* e eventos chancelados pelo curso;
- Relatórios ou registros reflexivos sobre as experiências vivenciadas;
- Avaliação baseada no engajamento, relevância das reflexões e capacidade de relacionar as experiências aos conteúdos do curso.

Critérios para participação:

- O aluno deverá completar a carga horária prática obrigatória (40 horas) definida pela Trilha de Eventos e Práticas;
- A comprovação de participação incluirá relatórios, registros de presença e feedbacks estruturados.

Avaliação geral e certificação:

- **Composição da nota final:** a nota final será composta pela média das avaliações das disciplinas, pelo desempenho no TCC e pela participação nas atividades práticas.
- **Requisitos para aprovação:**
 - Obtenção de, no mínimo, 70% de aproveitamento em todas as disciplinas e atividades avaliativas;
 - Conclusão e aprovação do TCC;
 - Participação integral nas atividades práticas e eventos obrigatórios.

Objetivos da avaliação

- **Verificar a aprendizagem:** garantir que os alunos assimilem e apliquem os conteúdos de forma eficaz;
- **Promover a aplicação prática:** estimular a conexão entre teoria e prática em contextos reais de trabalho;
- **Desenvolver competências:** avaliar habilidades como pensamento crítico, comunicação, trabalho em equipe e resolução de problemas;
- **Fomentar a produção acadêmica:** incentivar a elaboração de trabalhos que contribuam para o campo de counseling educacional.

O modelo de avaliação combina flexibilidade e rigor, garantindo que os participantes alcancem um nível elevado de proficiência e se tornem agentes transformadores em seus contextos profissionais.

9. Corpo Docente

Coordenadoras do curso:

Dra. Lara Crivelaro

Doutora em Sociologia pela UNESP, mestre em Sociologia pela UNICAMP e graduada em Ciências Sociais também pela UNICAMP. Especialista em Educação Internacional com 18 anos de experiência no desenvolvimento de projetos globais e na formação de cidadãos globais. Fundadora da Efígie Educacional, criadora da plataforma My Way e atual CEO da Efígie Academy. Atua como Diretora Acadêmica do Instituto Educabank, liderando iniciativas inovadoras na área educacional.

<https://www.linkedin.com/in/laracrivelaro/>

Coordenadora Adjunta:

Marcia Carneiro, Licenciada em Psicologia pela Universidade de Taubaté, pós-graduada pela PUC São Paulo em Educação Inclusiva. Orientadora educacional da UNIVAP, atuou como coordenadora pedagógica e de projetos internacionais no Colégio Planck, mais de 20 anos de experiência em coordenação escolar, acompanhamento de estudantes, gestão de inclusão e internacionalização. Voluntariados educacionais em diferentes países.

Formações de extensões em conteúdos educacionais e sociais.

<https://www.linkedin.com/in/marcia-carneiro-63534322>

Orientadora Acadêmica:

Ms.Carolina Abdalla - Mestre em Educação e Tecnologias Digitais pela Universidade de Lisboa, pós-graduada em: Metodologia e Gestão em EaD, Metodologia Ensino Superior e graduada em Publicidade e Propaganda. Na Educação há 14 anos, já atuou como docente, coordenadora de curso, tutora, coordenadora de tutoria, leitora crítica, autora, gerente de curadoria e coordenadora de material didático. Atualmente é empreendedora na MUDE Educação Corporativa e professora na PUC e Mackenzie.

<http://lattes.cnpq.br/5504834629917144>

Docente Convidado:

O corpo docente do curso de Pós-Graduação em **International Counseling Coordinator** é composto por profissionais altamente qualificados e com experiência prática em educação internacional, counseling e áreas correlatas.

Suzie Castello é Independent Educational Consultant e Tutora de Inglês, com bacharelado em Artes pela California State University e certificação em Aconselhamento para Estudantes Universitários e Serviços de Pessoal pela UC Irvine. Sua atuação é voltada para a orientação de redações e processos de candidatura em universidades estrangeiras, trazendo uma abordagem prática e eficiente para o desenvolvimento de competências de escrita. <https://www.linkedin.com/in/suzie-castello/>

Dra. Betina Von Staa é doutora em Linguística Aplicada pela PUC-SP, consultora em práticas educacionais inovadoras e diretora de Ética e Qualidade da ABED para o período de 2023 a 2027. Ela liderou a localização do programa de Pós-Graduação Star Lessons da Universidade de Helsinque para o Brasil e atua como professora convidada em programas de pós-graduação da PUC-PR e PUC-Minas. Sua *expertise* abrange desde metodologias educacionais até a internacionalização acadêmica.
https://www.linkedin.com/in/betinastaa/?locale=pt_BR

Ms. Marjorie Cristina Rocha da Silva, psicóloga com mestrado e doutorado pela Universidade São Francisco, é especialista em Neuropsicologia e pesquisadora colaboradora da FCM Unicamp. Com ampla experiência clínica e acadêmica, Marjorie trabalha nas áreas de avaliação psicológica e educacional, saúde mental, fatores que influenciam a aprendizagem e sucesso escolar, além de declínio cognitivo.
<https://bv.fapesp.br/pt/pesquisador/60588/marjorie-cristina-rocha-da-silva/>

Rebecca Lacerda Hansen, especialista em *advocacy* para estudantes internacionais e com mais de 10 anos de experiência em gestão de admissões universitárias. Sua atuação no College of Wooster destaca-se pelo suporte a estudantes internacionais e pela promoção da inclusão educacional. <https://www.linkedin.com/in/rebeccadhansen/>

Sabrina Steyer, trabalha como conselheira socioemocional e orientadora universitária na Avenues e possui experiência como psicóloga desde 2001. Ao longo de sua trajetória, tem acompanhado o desenvolvimento e o sucesso de alunos, especialmente em contextos internacionais, reforçando sua paixão por conhecer e conviver com diferentes culturas. Formada em Psicologia e Neuropsicologia, Sabrina adota uma abordagem holística para compreender e apoiar seus alunos e suas famílias. Com foco em coaching e aconselhamento nos últimos 17 anos, ela se dedica a ajudar adolescentes a encontrar suas paixões e guiá-los em direção a um futuro gratificante.
<https://www.linkedin.com/in/sabrina-steyer-2b1b587/>

Henrick Oprea – *Head of School* – SIS - Swiss International School of Brasilia - Diretor de Escola - SIS Swiss International School Brasília, foi presidente da BRAZ-TESOL, a maior associação de professores de inglês do Brasil. Desde 2008 desenvolveu o gosto pela educação, olhando-a numa perspectiva mais ampla do que o ensino de inglês.

<https://www.linkedin.com/in/henrick-oprea-18372714/>

Marcia Farias (Parte legal para IEC's) - International Student Advocate | Independent Educational Consultant, College Consultant and Early Career Coach. Consultor Educacional Independente. Credenciada pela College Admissions International.

<https://www.linkedin.com/in/marcia-farias-115103197/>

Elizabeth Nino – Augustana College, Executive Director of International Student, Experienced Director Of Diversity with a demonstrated history of working in the higher education industry. Skilled in Sales, Translation, Spanish, English, and Teamwork. Strong community and social services professional with a Master of Science (M.S.) focused in Bilingual, Multilingual, and Multicultural Education from Western Illinois University.

<https://www.linkedin.com/in/elizabeth-nino-b00a9755/>

Frederico Silva – Northwestern University Qatar, International Education | Student Development | Enrollment Management, foi Enrollment Specialist (Acting Manager, Saudi Graduate Recruitment, 10 months) Enrollment Specialist (Acting Manager, Saudi Graduate Recruitment, 10 months) King Abdullah University of Science and Technology King Abdullah University of Science and Technology, International Admission Assistant International Admission Assistant University of Northern Iowa

<https://www.linkedin.com/in/frederico-silva-52106043/?originalSubdomain=qa>